



ISTITUTO PER LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA F. FROEBEL

Via Cilea 49/51 - Aversa (CE)

Prot. N. 171 del 07/12 /2021

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

USR CAMPANIA -ATP di NAPOLI
SITO WEB – SEZIONE “PON-FSE”
ATTI

Aversa, 07/12/2021

OGGETTO: PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-112 “RINFORZIAMO NELL’ORIZZONTE DELLE COMPETENZE”

CUP: D33D2100 3020006

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 62/2000 in materia di parità scolastica;

VISTO AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2;

VISTA la Convenzione stipulata tra: Il Ministero dell’istruzione– Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – codice fiscale n. 80185250588, in qualità di ente nel cui ambito è incardinata l’Autorità di Gestione dei Programmi PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” (FSE-FESR), e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (FdR) e la scuola paritaria “ISTITUTO PER LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA F. FROEBEL”;

EFFETTUATO l’avvio del Piano sulla piattaforma GPU;

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-112 “RINFORZIAMO NELL’ORIZZONTE DELLE COMPETENZE”

per un importo complessivo previsto di €19.446,00 Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPOR TO AUTORI Z-ZATO PER MODULO
LEGGIAMO PER APRIRE LA MENTE	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
FUNNY SUMMER ENGLISH	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6.482,00
SPEAK UP!		ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6.482,00
ENGLISH SPEAKING GUYS		ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6.482,00
GIOCHI MATEMATICI	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6.482,00

	facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.			
CONSAPEVOLMENTE IN RETE	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6.482,00

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dell'alunna e dell'alunno.

La presente nota costituisce azione di informazione e pubblicizzazione ex ante come previsto per gli interventi finanziati con i Fondi Strutturali a garanzia di visibilità e trasparenza e del ruolo dell'Unione Europea e con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni e in particolare di quelle Europee.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
MARIA PIA VITOLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93